

**Перспективный план работы  
по патриотическому воспитанию в младшей группе**

неделя месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	Беседа о посёлке:  Беседы о летнем отдыхе: где они отдыхали, на чем ехали, что видели.	Беседа о родном посёлке: дети - тоже жители этого посёлка.  Беседы о летнем отдыхе: продолжить разговор, где они отдыхали летом.	Целевая прогулка: удобства в домах.  Беседа о летнем отдыхе: беседуя с детьми о том, где они отдыхали, воспитатель спрашивает о природе.	Беседы с детьми о домашних адресах: адрес – это название улицы, номер дома и номер квартиры.  Работа в книжном уголке: природа России:
Октябрь	Работа с родителями: о необходимости выучить с детьми дом. адрес.  Рассказывание русской народной сказки.	Работа по заучиванию домашних адресов: в посёлке много улиц и у каждой есть свое название, у каждого дома есть свой номер.  Подвижная русская народная игра	Целевая прогулка: благоустройство домов.  Беседа о родной стране: Россия очень большая страна, в ней много городов.	Работа по заучиванию домашних адресов: у д/с тоже есть свой адрес, называет улицу, на которой находится д/с.  Работа в книжном уголке: природа России, название страны.
Ноябрь	Игры со строительным материалом: построить свою улицу и дать название.  Работа в книжном уголке: чтение стихотворения П.Воронько «Лучше нет родного края»	Беседа о родном посёлке: чисто бывает там, где не сорят.  Игры с матрешками и пирамидками: матрешки и пирамидки – игрушки народные. Потому что их придумал русский народ.	Работа в книжном уголке: главная достопримечательность родного посёлка.  Беседа о таланте русского народа: послушать в записи русскую народную песню.	Работа в книжном уголке: главная достопримечательность родного города – Кремль.  Чтение детям русских народных потешек..
Декабрь	Целевая прогулка: уборка улиц от снега.  Беседа о русских народных сказках: поиграть в русскую народную сказку «Волк и козлята».	Работа в книжном уголке: название улиц, подумать, почему люди так назвали улицы.  Беседа о русских народных сказках: вспомнить какие русские сказки они знают.	Беседа о родном посёлке : дети тоже могут сделать так, чтобы город был красивым.  Работа в книжном уголке: зимняя природа России.	Работа в книжном уголке: парк родного посёлка.  Слушание русской народной песни.
	Беседа о празднично украшенном посёлке: беседа о	Коллективная работа: «Украшим улицу посёлка к Новому году»	Работа по заучиванию домашних адресов: кто еще его	Работа в книжном уголке: главная

Январь	<p>том, кто, куда ездил на новогоднее представление.</p> <p>Чтение русских народных потешек.</p>	<p>Работа в книжном уголке: рассматривание с детьми иллюстраций с видами посёлка</p>	<p>не знает, заучить наизусть.</p> <p>Инсценировка русской народной сказки «Репка».</p>	<p>достопримечательность родного посёлка.</p> <p>Предложить детям найти изображение главной достопримечательности на различных иллюстрациях.</p> <p>Рассматривание предметов народно-прикладного искусства.</p>
Февраль	<p>Целевая прогулка по близлежащей улице: магазины.</p> <p>Работа в книжном уголке: природа России.</p>	<p>Беседа о парке родного посёлка.</p> <p>Рассказ о празднике День защитника Отечества.</p>	<p>Самостоятельные наблюдения детей.</p> <p>Русская народная подвижная игра «Зайчики».</p>	<p>Беседа о празднике – день защитника Отечества.</p> <p>Рассматривание в книжном уголке книги с потешками.</p>
Март	<p>Рисование: «празднично украшенный посёлок»</p> <p>Беседа о русских народных сказках: рассказать детям незнакомую им русскую народную сказку.</p>	<p>Названия улиц: напомнить, что в городе много улиц и у каждой улицы свое название.</p> <p>Русская хороводная игра.</p>	<p>Беседа о родном городе: музеи</p> <p>Загадывание русских народных загадок.</p>	<p>Целевая прогулка: благоустройство города.</p> <p>Русские народные подвижные игры.</p>
Апрель	<p>Работа в книжном уголке: достопримечательность родного посёлка. Городские парки, зоопарки.</p> <p>Просмотр диафильма или видеофильма.</p>	<p>Беседа о родном посёлке: где в родном городе вы были?</p> <p>Инсценировка сказки «Теремок»</p>	<p>Целевая прогулка по участку детского сада.</p> <p>Рассматривание предметов народно-прикладного искусства.</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми по заучиванию домашних адресов.</p> <p>Рассматривание иллюстраций в книжном уголке.</p>
Май	<p>Игры со строительным материалом: построить улицу и украсить ее.</p> <p>Беседа о родной стране: вспомнить название, что они могут рассказать о своей стране.</p>	<p>Целевая прогулка: по празднично украшенной улице.</p> <p>Наш народ отмечает День Победы.</p>	<p>Беседа о празднике День Победы.</p>	<p>Работа в книжном уголке: рассмотреть изображения родного посёлка</p> <p>Беседа о родной стране: рассмотреть иллюстрации с изображением природы России.</p>